



Istituto d'Istruzione Superiore Statale

**PIAGET-DIAZ**

**SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY - SERVIZI CULTURALI E DELLO SPETTACOLO**  
 TEL. 06121122585 - SITO WEB: WWW.PIAGETDIAZ.EDU.IT - CODICE MECCANOGRAFICO: RMIS03600V  
 C.F.: 97198880581 - IBAN: IT70H0306905020100000046234 - CODICE UNIVOCO: UFCPCA  
 P.E.C.: RMIS03600V@PEC.ISTRUZIONE.IT - P.E.O.: RMIS03600V@ISTRUZIONE.IT

CIRCOLARE N.101

**AI DOCENTI  
AI Personale ATA  
AI DSGA**  
Loro sedi

**OGGETTO:** Restituzione Dati Invalsi 2025

Si informa che nell' AREA RISERVATA del sito della scuola è possibile prendere visione di una raccolta delle principali tabelle e grafici che mostrano i risultati nelle prove INVALSI dell'anno scolastico 2024/25. Si tratta di presentazioni in PowerPoint dove sono visibili i dati generali dell'Istituto e delle singole classi, ma anche confronti con gli anni precedenti, dati sulla distribuzione nei livelli di apprendimento per caratteristiche (genere, background familiare, origine) e dati di confronto con le medie regionali e nazionali.

Quest'anno, per la prima volta, l'INVALSI ha messo a disposizione anche dati delle prove INVALSI svolte in terza media dai nostri studenti delle classi prime (punteggi di ingresso al grado 9).

Si invitano tutti i docenti a fruire di tali dati per le opportune analisi e riflessioni da operare ai fini della programmazione didattica.

Per una guida all'interpretazione e all'uso dei dati INVALSI e per reperire materiali per la simulazione delle prove da sottoporre agli studenti si rimanda alle seguenti sezioni del sito istituzionale dell'INVALSI:

- Quadri di riferimento
- Materiali di Approfondimento
- Area simulazioni prove (classi seconde = grado 10 e classi quinte = grado 13)
- Nuovo portale per i docenti: [www.invalsiopen.it](http://www.invalsiopen.it)

F.to il Dirigente Scolastico  
*Prof.ssa Francesca Natali*  
Firma autografa sostituita a  
mezzo stampai sensi dell'art.  
3, comma 2 D. L. 39/1993