



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica
(D.M. 170/2022)

Codice avviso/decreto

M4C1I1.4-2022-981

Descrizione avviso/decreto

Il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, ha individuato 3.198 istituzioni scolastiche beneficiarie di finanziamento per la realizzazione di "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" per uno stanziamento pari a complessivi 500 milioni di euro. Tali azioni consistono nella progettazione e realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento per le famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, rivolti a studentesse e studenti a rischio di abbandono scolastico. Con nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 il Ministro dell'istruzione ha diramato gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" in relazione all'attuazione delle misure di cui al citato decreto ministeriale n. 170 del 2022.

Linea di investimento

M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali

Importo totale richiesto per il progetto

193.372,30 €

Dati del proponente

Denominazione scuola

I.I.S. J. PIAGET-V. NOBILIORE - DIAZ

Codice meccanografico

RMIS03600V

Città

ROMA

Provincia

ROMA

Legale Rappresentante

Nome

LUCIA

Cognome

GARGIULO

Codice fiscale

GRGLCU72D44I862E

Email

lucia.gargiulo2@istruzione.it

Telefono

333 3617591

Referente del progetto

Nome

Roberta

Cognome

Nelli

Email
nelliroby@gmail.com

Telefono
3934307199

Informazioni progetto

Codice CUP

I84D22004130006

Codice progetto

M4C1I1.4-2022-981-P-16918

Titolo progetto

Successo formativo per tutti e per ciascuno

Descrizione progetto

Il progetto si propone di erogare azioni volte a ridurre i divari territoriali, contrastare la dispersione scolastica, favorire l'inclusione linguistica, culturale e sociale. Le azioni di recupero delle abilità di base e di rafforzamento della motivazione debbono considerarsi aspetti di un medesimo percorso di crescita e formazione: la pratica continua di entrambi i percorsi in gruppi di adolescenti e giovani, favorisce la coesione, la comunicazione e la consapevolezza delle proprie conoscenze e delle proprie fragilità. Alcune considerazioni generali sono alla base del progetto: 1- La lotta alla dispersione prende avvio dalla mancata partecipazione al dialogo educativo, a fronte di lacune non colmate, gap linguistico, fragilità relazionali. 2- L'inclusione degli allievi più fragili, anche senza certificazione e/o sostegno costituisce arricchimento sostanziale del percorso formativo di tutti nel suo complesso, valorizza le competenze umane individuali e di Cittadinanza. E' convinzione che costituisca dovere della Istituzione scolastica intraprendere tutte le possibili azioni per affrontare le problematiche rilevate in ordine alla partecipazione al dialogo educativo ed alla comunicazione sociale. 3- La ricaduta sull'intero gruppo classe dei percorsi di motivazione e recupero è peculiare. La vita della comunità scolastica trova forza nella chiarezza di obiettivi comuni a tutti. Sostenere la motivazione e favorire il recupero di carenze anche culturali, rappresentano aspetti della medesima realtà, in interazione continua. La sfida sarà costituita dalla volontà di portare questa realtà alla piena consapevolezza degli allievi, anche nella prospettiva del loro inserimento lavorativo. Le attività di coaching, mentoring, tutoring o altro verranno definite ed erogate nel rispetto dei principi informatori della attività progettuale nella sua interezza, la scelta delle metodologie didattiche verrà condivisa dal Responsabile del progetto con il Team operativo e sarà frutto di valutazione dei casi e delle situazioni particolari. Gli interventi saranno semplici, ma efficaci: programmi di tutoraggio e supporto individuale agli studenti in difficoltà, corsi di sostegno per gli studenti che hanno accumulato lacune e scarse competenze nelle materie curricolari e attività di affiancamento per aiutare gli studenti a realizzare il proprio progetto di vita. Gli interventi formativi saranno condotti secondo diverse modalità 1 a 1, 1 a 3 o 1 a 9. L'obiettivo è quello di fornire aiuto personalizzato agli studenti che hanno bisogno di supporto per superare le loro difficoltà.

Data inizio progetto prevista

05/01/2023

Data fine progetto prevista

31/12/2024

Dettaglio intervento: Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

Intervento:

M4C1I1.4-2022-981-1041 - Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

Descrizione:

Realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, erogati in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono. Si prega di porre attenzione al numero dei partecipanti che verrà indicato all'interno dei percorsi formativi, in maniera tale che il totale complessivo di tutte le edizioni o repliche sia coerente con il target previsto.

Partner

No

Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di mentoring e orientamento	(Min: 30%)	840,00 €	70	Compilato	58.800,00 €
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento		2.212,00 €	28	Compilato	61.936,00 €
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	(Max: 10%)	663,60 €	4	Compilato	2.654,40 €
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari		3.164,00 €	10	Compilato	31.640,00 €
Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica	(Max: 20%)	38.341,90 €	1	Completato	38.341,90 €

Totale richiesto per l'intervento

193.372,30 €

Descrizione delle attività previste

Mappatura dei rischi di dispersione scolastica presenti all'interno della scuola o delle scuole in rete, attraverso l'illustrazione dei dati specifici sul fenomeno e dei fattori specifici che lo determinano, anche sulla base delle analisi svolte nel RAV e nel PTOF.

La mappatura dei rischi di dispersione scolastica è un processo complesso che richiede la raccolta e l'analisi di diversi tipi di dati. I dati sono stati raccolti attraverso le valutazioni degli insegnanti, i colloqui con gli studenti e con i genitori, le analisi del RAV e del PTOF. Tra i dati utilizzati per la mappatura ci sono: - i tassi di abbandono scolastico (il numero di studenti che abbandonano la scuola prima di aver completato il loro percorso di studi); - tassi di assenteismo (il numero di alunni che saltano le lezioni o sono assenti da scuola); - valutazioni degli insegnanti sul rendimento degli studenti, sulla partecipazione alle lezioni e sul loro impegno; - informazioni sul background socio economico delle famiglie. I fattori che determinano la dispersione scolastica possono variare, ma rilevanti sono: - la frattura tra organizzazione scolastica e quella familiare, ad esempio genitori con problematiche socioeconomiche rilevanti che non credono nella scuola e nell'istruzione come soluzioni al progetto di vita dei propri figli; - problemi a livello individuale: ad esempio difficoltà di apprendimento, problemi di salute mentale o fisica, problemi sociali; - problemi a livello socioeconomico: povertà, disoccupazione ecc. Dalle analisi svolte nel RAV per l'a.s. 2021/22 risulta che, su 761 studenti frequentanti, è presente un numero di studenti con disabilità certificata (72, a fronte dei 14,5 del benchmark provinciale) e di studenti con disturbo specifico dell'apprendimento (144, a fronte dei 44,1 del benchmark provinciale) estremamente elevato. La percentuale di studenti con cittadinanza non italiana, distribuita nei vari plessi, risulta in linea con il benchmark provinciale. La percentuale di studenti con famiglie svantaggiate è invece un dato non rilevabile, dal momento che le famiglie spesso non comunicano in segreteria riscontri oggettivi in tal senso. Sempre dagli indicatori RAV per l'a.s. 2021/22, per quanto riguarda gli esiti degli scrutini, la percentuale di studenti ammessi alla classe successiva risulta più alta del benchmark di riferimento (98/99% contro 91/93%), mentre la percentuale di studenti sospesi in giudizio risulta nettamente inferiore (12/14% contro 19/21%). Se i dati RAV contribuiscono dunque a delineare una popolazione studentesca significativamente connotata da fragilità certificate, ma generalmente positiva nei risultati degli esiti scolastici, le analisi relative ad alcuni ulteriori dati interni dimostrano invece uno scarto notevole tra il numero relativamente basso delle non ammissioni all'a.s. successivo e l'alto tasso di dispersione scolastica derivante dalla mancata validità dell'a.s. (47 su 761). Si tratta di un dato rilevante, indicativo del fatto che molti studenti abbandonano la scuola ben prima che il loro eventuale fallimento possa avere riscontro in sede di scrutinio, e che la scuola stessa, pur impegnandosi in attività di recupero e riorientamento, e pur nel tentativo di restare in costante contatto con le famiglie, in qualche modo non riesce ad arginare. I rischi di dispersione scolastica presenti all'interno della scuola andrebbero quindi associati innanzitutto alla perdita di motivazione all'apprendimento, che spinge gli studenti all'abbandono scolastico in itinere e in secondo luogo alla generale fragilità certificata e talvolta non certificata della popolazione scolastica, che non può non incidere sul piano delle proposte didattico-formative curricolari ed extracurricolari.

Indicare le tipologie di enti e servizi con i quali la scuola collaborerà per l'attuazione dell'intervento

- Servizi sociali territoriali
- Servizi sanitari
- Servizi della giustizia minorile
- Centri per l'impiego
- Centri di formazione professionale
- Comune/i
- Provincia
- Regione
- Enti del volontariato e del terzo settore
- Altro (specificare):

Università

Indicare gli strumenti con i quali la scuola stabilirà alleanze territoriali con gli enti e i servizi indicati:

- Protocollo di intesa
- Convenzione
- Accordo operativo
- Co-progettazione degli interventi
- Altro (specificare):

Descrivere le modalità di coinvolgimento della comunità locale per l'attuazione dell'intervento e delle alleanze territoriali che saranno attivate in collaborazione con altri enti e servizi.

Coinvolgere la comunità locale è un aspetto fondamentale per l'attuazione dell'intervento e per la creazione di alleanze territoriali che possano garantire il successo del progetto. Si pensa di coinvolgere associazioni, organizzazioni formative e enti soprattutto quelli che già collaborano con la nostra scuola. Inoltre si pensa di coinvolgere associazioni sportive locali per organizzare attività ludico-sportive per gli studenti. Si prenderanno contatti con le imprese locali per facilitare l'inserimento nel mondo del lavoro. Peculiare sarà la collaborazione con gli enti pubblici locali, come il Comune di Roma, e i servizi specifici territoriali (compresi i servizi di supporto psicologico) o i centri culturali. Si pensa anche di coinvolgere associazioni di volontariato e Università (con le quali sono già in essere convenzioni e progetti) per orientamento in uscita, progetti di tutoraggio e interventi di formazione/informazione. In sintesi il coinvolgimento della comunità locale e le attività di collaborazione che saranno intraprese con enti e servizi creeranno un ambiente di supporto che mirerà a favorire l'apprendimento degli studenti e il loro benessere.

Se il progetto prevede il coinvolgimento di altre scuole in rete al fine di poter consentire anche ai loro studenti di fruire dei percorsi formativi che saranno attivati con le risorse del progetto, indicare il codice meccanografico e la denominazione della/e istituzione/i scolastica/he in rete.

Codice meccanografico	Denominazione scuola
<i>Non sono presenti dati.</i>	

Descrivere le modalità di coinvolgimento delle famiglie anche con l'offerta di occasioni di formazione e partecipazione.

Coinvolgere le famiglie è un aspetto importante per il successo del progetto e per contrastare la dispersione scolastica. Si prevede di realizzare incontri di formazione e informazione per illustrare nei dettagli il progetto e le attività che verranno svolte. Per la cospicua presenza di allievi stranieri non italofoni si pensa anche a corsi di italiano L2 per le famiglie. Inoltre si prevedono giornate formative sui temi dell'educazione digitale e delle tecnologie, dell'uso e abuso di alcol e droghe, dell'uso corretto dei social media e sui pericoli della rete, della responsabilità e del supporto genitoriale al percorso educativo dei ragazzi.

Indicazione delle strategie previste nel D.M. 170/2022 e negli Orientamenti e adottate dalla scuola per la realizzazione dell'intervento

- Potenziamento delle competenze di base
- Valorizzazione delle motivazioni e dei talenti dei discenti
- Approccio didattico inclusivo e personalizzato
- Alleanze fra scuola e risorse del territorio

- Scambi di esperienze fra scuole
- Stretta integrazione fra attività curricolari e co-curricolari
- Valorizzazione delle attività co-curricolari nella valutazione degli apprendimenti
- Continuità nelle fasi di transizione fra il primo e il secondo grado della scuola secondaria
- Altro (specificare):

Descrizione del quadro complessivo delle attività progettate dalla scuola e delle modalità di integrazione fra l'offerta formativa curricolare e l'offerta formativa co-curricolare prevista nell'intervento.

L'intervento di "riduzione dei divari territoriali e contrasto alla dispersione scolastica" mira a migliorare il livello di istruzione degli studenti e a contrastare la dispersione scolastica. Per raggiungere questo obiettivo, la nostra scuola pensa di integrare i diversi percorsi proposti dal piano PNRR con l'offerta formativa delineata nel PTOF. Si proporranno agli allievi attività accattivanti che utilizzeranno metodologie attive e innovative con lo scopo di rimettere al centro lo studente con le sue inclinazioni e i suoi interessi. Le diverse attività proposte mireranno a rafforzare le competenze di base, per poter permettere allo studente affrontare con serenità il percorso scolastico, e prevedono interventi volti ad aumentare la motivazione e l'interesse per la scuola. A titolo esemplificativo la scuola ha previsto di proporre: - corsi di Italiano L2 per far fronte alle difficoltà linguistiche di molti studenti stranieri non italofoni; - corsi di potenziamento attraverso i quali si potrà ricevere un supporto didattico mirato per migliorare le competenze degli allievi in matematica, lingua italiana, lingue straniere e materie professionalizzanti; - attività di orientamento in modo da aiutare gli studenti a scegliere il progetto di vita più adatto alle loro competenze ed interessi; - attività creative, culturali e sportive co-curricolari quali attività musicali, uscite didattiche alla riscoperta delle bellezze artistiche e culturali, percorsi di formazione artistica, teatrale e cinematografica in armonia con la vocazione del territorio di Cinecittà, laboratori di arteterapia, laboratori di moda, attività sportive e di movimento, progetti di cittadinanza attiva. Le attività previste dall'intervento sono dunque diverse e mirano a offrire agli studenti un'esperienza educativa completa e armonica tesa a rinnovare l'interesse e la motivazione.

Composizione prevista del team per la prevenzione della dispersione scolastica

- Dirigente scolastico
- Docenti
- Esperti esterni
- Altro (specificare):

Team per la prevenzione della dispersione scolastica: modalità organizzative del gruppo di lavoro e attività previste

Il team per la prevenzione della dispersione scolastica è stato individuato con delibera n. 9 del Collegio dei Docenti del 06/10/2022 formato dal DS, dall'animatore digitale, da docenti con competenze nell'area dell'inclusione, in quelle pedagogiche e organizzative. Il gruppo è composto da un responsabile di progetto e un team operativo. Dopo la fase diagnostica iniziale e la definizione delle fasi e della fattibilità del progetto il gruppo si propone di portare avanti le seguenti attività: - monitoraggio in itinere degli alunni a rischio e condivisione immediata dei dati e degli esiti con i rispettivi Coordinatori di classe - colloquio costante con le famiglie - programmazione e coordinamento delle attività anti dispersione per gli alunni - programmazione attività di riorientamento - organizzazione attività in collaborazione con enti/ associazioni del territorio

Attività: Percorsi di mentoring e orientamento

Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica. Per facilitare al massimo la partecipazione, i percorsi potranno essere erogati anche in prosecuzione pomeridiana dell'orario scolastico e, comunque, in orari non sovrapposti a quelli delle lezioni curricolari.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

1

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS percorsi di mentoring e orientamento	Costo orario	42,00 €	20	840,00 €
Opzionale	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	0	0,00 €
				Importo totale attività	840,00 €

Numero di edizioni dell'attività
70

Numero di partecipanti complessivi alle attività
70

Importo totale (numero edizioni)
58.800,00 €

Attività: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

3

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Costo orario	79,00 €	20	1.580,00 €
Indiretto	Costi indiretti				632,00 €
Opzionale	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	0	0,00 €
				Importo totale attività	2.212,00 €

Numero di edizioni dell'attività
28

Numero di partecipanti complessivi alle attività
84

Importo totale (numero edizioni)
61.936,00 €

Attività: Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

Descrizione

Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori di almeno 3 destinatari.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione
3

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	Costo orario	79,00 €	6	474,00 €
Indiretto	Costi indiretti				189,60 €
				Importo totale attività	663,60 €

Numero di edizioni dell'attività
4

Numero di partecipanti complessivi alle attività
12

Importo totale (numero edizioni)
2.654,40 €

Attività: Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

Descrizione

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

9

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	Costo orario	113,00 €	20	2.260,00 €
Indiretto	Costi indiretti				904,00 €
Opzionale	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	0	0,00 €
				Importo totale attività	3.164,00 €

Numero di edizioni dell'attività

10

Numero di partecipanti complessivi alle attività

90

Importo totale (numero edizioni)

31.640,00 €

Attività: Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica

Descrizione

Attività tecnica per la prevenzione della dispersione scolastica, svolta dal gruppo di lavoro, denominato "team per la prevenzione della dispersione scolastica", composto da docenti tutor esperti interni e/o esterni. Il team effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Gestione	UCS Team	Costo orario	34,00 €	1127.7	38.341,80 €
				Importo totale attività	38.341,80 €

Indicatori

In questa sezione sono elencati gli indicatori comuni e i target dell'intervento, che saranno oggetto di monitoraggio e di rendicontazione. La scuola dovrà indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato di alunne e alunni, studentesse e studenti, che partecipano ai percorsi.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10.A	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.B	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.E	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.F	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.I	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.L	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.B	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (NON-BINARIO)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.F	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (DONNE)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.M	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (UOMINI)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Numero di studenti che accedono alla Piattaforma	Numero	233	T4	2024
Studenti o giovani che hanno partecipato ad attività di tutoraggio o corsi di orientamento post diploma	Numero	233	T4	2024

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

Data
27/02/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Firma digitale del dirigente scolastico.