

CIRCOLARE N. 65

Ai Docenti neo immessi in ruolo  
p.c. Ai Docenti Tutor  
Loro Sedi

Prot. n. 0007216 del 17/11/2023

## OGGETTO: PERIODO DI FORMAZIONE E PROVA - INFORMATIVA INIZIALE

L'anno di formazione e di prova per i docenti neo-assunti, oltre che un obbligo di legge, è un'opportunità di crescita professionale, culturale e pedagogica.

Il Ministero dell'Istruzione con nota n. 65741/2023 ha fornito indicazioni in merito al nuovo anno di formazione e prova del personale docente in base al decreto n. 226/2022 per il quale tutto il personale docente ed educativo (anche coloro i quali sono stati immessi in ruolo negli anni precedenti e che non hanno ancora svolto il periodo di prova ovvero devono ripeterlo) deve svolgere, ai fini della conferma in ruolo, il nuovo percorso di formazione e periodo annuale di prova.

- Di seguito le attività da svolgere e la valutazione finale relative al nuovo percorso di formazione e prova:
1. **Il bilancio iniziale di competenze** redatto, entro il secondo mese di servizio, dal docente in anno di prova in collaborazione con il docente tutor;
  2. **Il patto per lo sviluppo professionale**, stabilito tra dirigente scolastico e docente in anno di prova, sentito il docente tutor, sulla base del bilancio iniziale di competenze; in esso sono definiti gli obiettivi di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, pedagogica, didattico metodologica e relazionale, da raggiungere attraverso le previste attività formative e la partecipazione ad attività formative attivate dall'istituzione scolastica o da reti di scuole;
  3. **Il portfolio professionale** (che contiene anche alcuni dei documenti prodotti come il bilancio delle competenze iniziale e finale)
  4. **Il bilancio di competenze finale**, stilato dai docenti in anno di prova con la supervisione del docente tutor, al fine di registrare i progressi di professionalità, l'impatto delle azioni formative realizzate e gli sviluppi ulteriori da ipotizzare;

### ATTIVITÀ FORMATIVE (per un totale di 50 ore):

- a. incontri propedeutici e di restituzione finale (6 ore)
- b. laboratori formativi (12 ore): i laboratori saranno progettati a livello di singola scuola polo, sulla base delle tematiche indicate dal D.M. n. 850/2015, dedicando una specifica attenzione agli aspetti prioritari per la corrente annualità; ogni laboratorio tematico avrà una durata variabile di 3, 6 o più ore.

A domanda degli interessati (scadenza ore 12 del 30 novembre), e per un massimo di 457 docenti nella Regione Lazio, saranno programmate visite in presenza di singoli docenti neoassunti o di piccoli gruppi, a scuole accoglienti (elenco in allegato) che si caratterizzano per una consolidata vocazione all'innovazione organizzativa e didattica finalizzata a favorire

il confronto, il dialogo e il reciproco arricchimento. Questa attività potrà avere la durata massima di due giornate di “full immersion” nelle scuole accoglienti, ed è considerata sostitutiva (relativamente alla sua durata) del monte-ore dedicato ai laboratori formativi pari a massimo 6 ore per ognuna delle due giornate.

c. “peer to peer” e osservazione in classe (12 ore): realizzato dal docente neoassunto e dal tutor, è finalizzato al miglioramento delle pratiche didattiche, alla riflessione condivisa su aspetti fondamentali dell’azione di insegnamento, al confronto e supporto su aspetti concernenti l’organizzazione scolastica nel suo complesso.

d. formazione on-line (20 ore): al fine di supportare le attività laboratoriali e di documentare le esperienze formative, l’ambiente on line di INDIRE, che sarà reso accessibile entro il 30 ottobre 2022, offrirà utili materiali didattici e strumenti finalizzati all’analisi, alla riflessione e alla documentazione del percorso formativo.

### **GIORNI DI SERVIZIO**

Si evidenzia che, come previsto dalla normativa previgente, il superamento del percorso di formazione e periodo annuale di prova in servizio è subordinato allo svolgimento di 180 giorni di servizio effettivamente prestato, di cui almeno 120 per le attività didattiche.

I criteri per la valutazione del personale docente sono desumibili dall’art.4 del D.M. n.850 e delineano per lo più gli standard professionali della funzione docente, ovvero:

- competenze culturali, disciplinari, didattiche e metodologiche
- competenze relazionali, organizzative e gestionali
- osservanza dei doveri connessi alla funzione docente
- partecipazione alle attività formative e raggiungimento degli obiettivi dalle stesse previsti

Ai sensi degli artt. 438 e 440 del D.L.vo 297/94, al termine dell’anno scolastico il Dirigente redigerà la relazione sul periodo di prova del docente, sentito il parere del Comitato per la valutazione dei docenti. L’osservazione in classe da parte del Dirigente Scolastico costituisce un elemento imprescindibile e fondamentale ai fini della valutazione dell’azione didattica di un docente, sia per quanto attiene alle competenze didattico-disciplinari, sia per quanto attiene alla capacità di gestire le relazioni all’interno del gruppo classe.

Roma 17/11/2023

F.to il Dirigente Scolastico

*Prof.ssa Lucia Gargiulo*

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell’art. 3, comma 2 D. L. 39/1993