



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, UNIVERSITÀ E RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

"Piaget - Diaz"

SETTORE SERVIZI: SOCIO-SANITARI - COMMERCIALI

PRODUZIONE INDUSTRIALI E ARTIGIANALI (OPZIONE TESSILE SARTORIALE E CHIMICA) – MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
JEAN PIAGET – DIAZ: RMIS03600V

SEZ. ASSOCIATE: I.P. MONETA RMRC03601T – I.P. PIAGET RMRF03601G – I.P. DIAZ RMRI03601E



prot. 1713 del 20 marzo 2020

Alla c.a. di

Tutti i docenti (curricolari e di sostegno)

Tutti i genitori

Tutti gli studenti

Oggetto: Modulo didattico 16 marzo/03 aprile 2020 da svolgersi con modalità a distanza.

Il Dirigente Scolastico

Ad integrazione della disposizione del Dirigente Scolastico del 15 marzo 2020 prot. n. 1685,
Vista la nota MI prot. n. 388 del 17.03.2020

dispone

per lo svolgimento della didattica a distanza, periodo 16 marzo 2020/ 3 aprile 2020

Didattica

- Il coordinatore di classe è chiamato a promuovere la costante interazione tra i docenti, essenziale per assicurare organicità al lavoro che ciascun docente svolge nei contesti di didattica a distanza, inoltre verifica che si evitino sovrapposizioni e concorda con docenti del consiglio di classe il numero dei compiti assegnati in modo da scongiurare un eccessivo carico cognitivo.
- Il coordinatore di dipartimento è chiamato a rimodulare dopo attenta analisi e confronto con i colleghi, le programmazioni di materia. In particolare negli istituti professionali, caratterizzati da una didattica declinata tipicamente nella duplice dimensione della teoria e della pratica laboratoriale, egli curerà che – in questa fase – si attuino unità di apprendimento che veicolino contenuti teorici propedeutici, ossia da correlare in un secondo momento alle attività tecnico pratiche e laboratoriali di indirizzo.

Valutazione

In coerenza con l'art. 1 c. 3 del DPR 122/09, la valutazione in questa fase (modulo 16 marzo – 3 aprile 2020), privilegerà il processo di apprendimento e l'autovalutazione degli studenti, considerato che sarà fondamentale, soprattutto in questa fase concentrarsi sulla dimensione formativa più che sommativa della valutazione. **Si eviterà pertanto in questa fase di ricorrere ai voti** concentrando l'oggetto della valutazione

a) sulla responsabilità espressa nel saper recepire gli impegni stabiliti dai docenti nella pianificazione dell'attività (tra planning, consegne, scadenze ecc.)

Istituto dotato di Certificazione di Qualità - Test Center E.C.D.L.



-Viale Marco Fulvio Nobiliore 79/a
00175 Roma (distretto XVIII)
☎06/121122585 - 📠06/45506750
-Via Diana,35
00175 (distretto XIV)
☎06/121122680 📠06/67663820
-Viale Giorgio De Chirico, 59
00155 (distretto XV)
☎06/121122885- 📠06/67663820

-Via Acireale, 8
00182 Roma (distretto XVII)
☎06121122260/1 📠0670301607
-Via Taranto, 59/T
00182 Roma (distretto XVII)
☎06 06121122205 - 📠067013761

-Sito web:
www.jeanpiaget.gov.it
-Posta certificata:
rmis03600v@pec.istruzione.it
-E-mail: rmis03600v@istruzione.it
-Codice Fiscale: 97198880581

b) sull'autonomia dimostrata nella restituzione delle consegne assegnate (compiti, elaborati, esercitazioni e quant'altro) dai docenti

c) sulla completezza dei lavori rispetto alle consegne.

I docenti ricorrono a osservazioni, giudizi o gradienti simbolici di risultato. La valutazione servirà in questa fase a valorizzare comportamenti e prestazioni positive, evitando di concentrarsi sugli errori in quanto tali che, semmai, devono diventare oggetto di riflessione e feedback dello studente e di revisione tutoriale del rapporto del docente con lo studente, in vista della comprensione dell'errore.

Alunni con DSA e con Bisogni educativi speciali non certificati

I docenti, nella progettazione e realizzazione delle attività a distanza, devono porre particolare attenzione alla presenza in classe di alunni in possesso di diagnosi rilasciata ai sensi della Legge 170/2010, e ai rispettivi piani didattici personalizzati. Si rende necessario quindi, all'atto della condivisione di materiali didattici, la modulazione del documento personalizzandolo in accordo con quanto previsto dal PDP.

Per gli alunni con BES non certificati, che si trovino in difficoltà linguistica e/o socio economica, il coordinatore di classe segnala al Dirigente scolastico, l'eventuale necessità da parte dello studente di strumentazione tecnologica, in modo da attivare la procedura per assegnare, in comodato d'uso, eventuali devices presenti nella dotazione scolastica.

Monitoraggio dell'attività

Il Dirigente Scolastico monitorerà il flusso delle attività attraverso forme e modalità che saranno oggetto di ulteriori specifiche disposizioni che saranno oggetto di successive comunicazione rese via sito web.

Ruolo e funzione dei genitori

In questa fase è fondamentale rafforzare, se possibile, l'alleanza educativa tra scuola e famiglia, nel sostenere gli studenti in questo delicato passaggio.

Si sottolinea per questo l'importanza di presidiare le comunicazioni che arriveranno tramite Registro Elettronico e sollecitare gli studenti loro figli a seguire gli impegni fissati.

Roma, 20 marzo 2020

F.to Il Dirigente Scolastico
Prof. Giovanni Scancarello
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2 D.L. 39/1993

