

Verbale n. 3

Il giorno 11 novembre 2021 alle ore 16.15 in modalità on line con la piattaforma "Go to Meeting", si è riunito, il Collegio Docenti dell'Istituto Piaget-Diaz, V.le M. F. Nobiliore 79/A, per discutere e deliberare sul seguente O.d.g.:

1. Approvazione verbale seduta precedente;
2. Aggiornamento PTOF triennio 19/22 a.s. 2021/22;
3. Predisposizione PTOF 22/25;
4. Criteri per la validità dell'anno scolastico in deroga al numero delle assenze ai sensi della normativa vigente;
5. Orientamento in entrata;
6. Tutor docenti con contratto a tempo determinato con procedura straordinaria finalizzata all'assunzione;
7. Comunicazioni del Dirigente.

Inoltre ai sensi della circolare n. 64 prot. n. 6677 del 8/11/2021 l'ordine del giorno sopra descritto è integrato con i seguenti punti:

8. Progetto istruzione domiciliare;
9. Lezioni in DDI in caso di assenze prolungate per motivi di salute certificati;
10. Comunicazione ulteriori candidature organigramma a.s. 2021/22;
11. Centro Sportivo Scolastico – Giochi Sportivi Studenteschi.

L'elenco dei docenti in servizio nell'anno scolastico 2021/22 è allegato al presente verbale **(All. 1)**.

Risultano assenti i proff.: Cervellera, Chiara, Cioppa, Ciucciarelli, Conte, Di Salvo, Pandolfi, Pepe, Perazzelli, Scalzo Franca, Tornatore, Vacca, Zappia

1 punto o.d.g: Approvazione verbale seduta precedente

Il Dirigente Scolastico comunica che il verbale n. 2 della seduta del 28 settembre 2021 è stato pubblicato nell'area riservata del sito istituzionale e che ciascun docente è stato formalmente invitato a prenderne visione proponendo eventuali emendamenti e/o modifiche. Non essendoci ulteriori osservazioni,

il Collegio dei Docenti

Visto l'art. 4 del DPR 416/74

Visto l'art. 7 del Dlgs 297/94 con

DELIBERA n. 12

All'unanimità approva il verbale n.2 del 28/09/2021.

2 punto o.d.g: Aggiornamento PTOF triennio 19/22 a.s. 2021/22

L'elenco dei progetti proposti, insieme a tutta la documentazione relativa al PTOF sono stati pubblicati nell'area riservata del sito istituzionale e ciascun docente è stato formalmente invitato a prenderne visione. Interviene il prof. Canneto precisando le aree di intervento a cui afferiscono i diversi progetti.

Dopo ampia e approfondita discussione il CdD,

Visto l'art.3 del DPR 275/1999

Visto il c. 14 dell'art. 1 della L 107/2015 con

DELIBERA n. 13

All'unanimità approva i progetti proposti per l'a.s. 2021/22. L'elenco dei progetti è allegato al presente verbale come parte integrante della delibera (All.2).

Si procede poi ad un'analisi del RAV per cogliere le criticità e declinare nel PDM gli obiettivi di processo e i traguardi di lungo periodo da incanalare, rispettivamente, nell'aggiornamento del PTOF a. s. 2021/22 e nella predisposizione del PTOF per il triennio 2022/25. Per quanto riguarda il RAV, dall'analisi dei risultati della prove Invalsi per le classi quinte emergono delle importanti criticità soprattutto in matematica mentre i risultati sembrano più accettabili per l'italiano e per l'inglese. In generale si rileva una bassa varianza tra le classi, inferiore alla media nazionale, ed un'alta variabilità all'interno delle classi ad indicare la necessità di potenziare gli interventi di recupero per sostenere gli studenti con maggiore fragilità.

Si individuano, quindi nel PDM, tre aree strategiche d'intervento:

- Area del recupero
- Area progettazione didattica e formativa
- Area metodologica e della valutazione con particolare riferimento alla valutazione formativa

Per quanto riguarda gli interventi di recupero preventivo si rendono indispensabili interventi urgenti anche perché si dispone di fondi di finanziamento dedicati in scadenza (31/12/2021 DL 41).

Si propone pertanto di articolare gli interventi di recupero in due fasi, una precedente gli scrutini intermedi e l'altra a metà del secondo quadrimestre.

A breve si emanerà una circolare per testare la disponibilità dei docenti a svolgere questi interventi di recupero.

In riferimento all'area progettazione didattica e formativa interviene la prof.ssa Potenti ponendo l'accento sulla programmazione di UDA trasversali rivolte a compiti di realtà con un prodotto finale ed una rubrica di valutazione del prodotto e dell'intero processo. Tra il materiale condiviso nell'area riservata del sito istituzionale anche un esempio di UDA trasversale con le relative rubriche valutative.

Sulla valutazione interviene nuovamente il prof Canneto declinando i criteri di valutazione rispettivamente: per il biennio, per il triennio e per l'attribuzione della fascia alta della banda di oscillazione del credito scolastico, da inserire nell'aggiornamento del Ptof a.s. 2021/22.

Anche gli interventi innovativi nell'area della valutazione richiedono investimenti rilevanti sulla formazione dei docenti. Il DS suggerisce un percorso formativo per un numero ristretto di docenti (10 persone) con l'agenzia formativa Pearson, per poi procedere ad una formazione tra pari per gli altri docenti.

Tra i progetti necessari da inserire nel PTOF:

- Potenziamento corsi L2 per gli studenti stranieri
- Progetto materia alternativa IRC

Con riferimento a i corsi L2, dato l'elevato numero di studenti stranieri soprattutto all'indirizzo Moda si ribadisce la necessità di potenziare i corsi di Italiano L2. La prof.ssa Potenti rileva la necessità di corsi intensivi L2 in orario curriculare antimeridiano con personale specializzato. Si ricorda a tale proposito che una parte dei fondi del DL 41/2020 è finalizzata a tale utilizzo.

Interviene la prof.ssa Moro, ricordando che nell'area PON del sito istituzionale ci sono tutte le attività previste con le relative fonti di finanziamento.

Per quanto concerne l'attività alternativa all'Insegnamento della Religione Cattolica, interviene il prof Canneto, presentando una proposta incentrata sul focus dei diritti umani, declinando nelle varie classi i contenuti specifici. Interviene la prof.ssa Venditti precisando che le scelte dei ragazzi che non si avvalgono dell'IRC non sono tutte orientate all'attività alternativa e che questa materia riguardo ai contenuti non debba essere discriminante per gli allievi. Interviene il prof Straticò esponendo le criticità nella gestione degli alunni non avvalentisi. Si concorda di inserire tra le altre opzioni, per gli alunni che non si avvalgono dell'IRC, l'entrata posticipata e l'uscita anticipata, qualora l'ora di religione sia la prima ovvero l'ultima ora di lezione. Quando invece l'ora di religione sia all'interno della giornata di lezione insieme alle altre opzioni si propone il progetto sui "Diritti umani" presentato dal prof Canneto.

Dopo ampia e approfondita discussione, Il CdD,

Visto il DPR 275/1999

Visto il DPR 80/2013

Visto il c. 14 dell'art. 1 della L 107/2015

Vista la nota 21627 del MI del 14/09/2021 con

DELIBERA n. 14

All'unanimità approva l'aggiornamento del PTOF per l'a.s. 2021/22. L'elenco dei documenti, già in visione nell'area riservata del sito istituzionale, (piano di miglioramento, piano di formazione docenti, criteri di valutazione degli alunni, progetto attività alternativa all'insegnamento della religione cattolica) è allegato al presente verbale come parte integrante della delibera (All.3).

3 punto o.d.g: Predisposizione PTOF 22/25

Interviene il prof Canneto richiamando come nell'intelaiatura del PTOF gli aspetti caratterizzanti in estrema sintesi siano:

- Gli aspetti di contesto
- Gli aspetti strategici del PdM
- Gli obiettivi di apprendimento nei piani di studio dei singoli indirizzi

Con riferimento all'ultimo punto interviene la prof.ssa Guitto per presentare la proposta relativa ai quadri orari del triennio per l'indirizzo "Servizi Culturali e dello Spettacolo" , di recente istituzione (nel presente anno scolastico è attivo solo il biennio); la proposta è stata resa in visione nell'area riservata del sito istituzionale della scuola.

Interviene la prof.ssa Tornatore ribadendo l'importanza della scelta di recuperare tra le materie dell'area professionalizzante un'ora di Inglese tecnico, per favorire la spendibilità del titolo di studio in una dimensione internazionale.

Dopo ampia e approfondita discussione, il CdD,

Visto il Dlgs 61/2017, nella parte relativa alle quote di autonomia e flessibilità nella declinazione dei piani di studio delle istituzioni scolastiche autonome, con

DELIBERA n. 15

A maggioranza (con 7 voti contrari) approva i quadri orari del triennio per l'indirizzo "Servizi Culturali e dello Spettacolo". La predisposizione dei quadri orari del triennio dell'indirizzo "Servizi Culturali e dello Spettacolo" si allega al presente verbale e costituisce parte integrante della delibera (All.4).

Con riferimento agli aspetti strategici del PdM Interviene il Ds proponendo di implementare una didattica nuova per ambienti di apprendimento (progetto D.A.D.A.) al fine di rilanciare l'offerta formativa dell'istituto, ponendo lo studente al centro del processo di apprendimento/insegnamento ed incentivando nell'alunno autoconsapevolezza e senso di responsabilità. Si tratterà di riorganizzare la logistica e l'orario delle lezioni: la didattica per ambienti di apprendimento ruota intorno all'idea che l'elemento statico non sia più lo studente ma il docente e punta alla promozione di un'autonomia nel processo di apprendimento dello studente assimilabile a quella di uno studente universitario. La prof.ssa Saccoia chiede se sia possibile già nel corso del presente anno scolastico innovare la didattica in tal senso; il Ds risponde che si può proporre dal prossimo anno in via sperimentale, pianificando i notevoli investimenti formativi, strutturali ed anche tecnologici che tale approccio didattico richiede. Interviene la prof.ssa Diana ribadendo l'efficacia di un simile approccio didattico-metodologico da lei sperimentato nelle sue classi con riferimento alla disciplina di insegnamento.

Si apre un acceso dibattito ed il CdD, dopo ampia e approfondita discussione,

Visto l'art.6 del DPR 275/99 con

DELIBERA n. 16

A maggioranza (con 8 voti contrari e 14 astensioni) approva la predisposizione del progetto DADA nel PTOF 22/25. Lo schema del progetto si allega al presente verbale e costituisce parte integrante della delibera (All.5)

Si procede alla votazione relativamente alla struttura generale del PTOF per il triennio 22/25

Dopo ampia e approfondita discussione,

Visto il c. 14 dell'art. 1 della L 107/2015

Vista la nota 21627 del MI del 14/09/2021 con

DELIBERA n. 17

A maggioranza (con 6 astensioni) il CdD approva le linee generali della predisposizione del PTOF per il triennio 2022/25.

Sempre con riferimento al punto 3 all'o.d. g. il CdD si confronta, in merito alle criticità emerse dal RAV ed agli obiettivi strategici del PdM, sull'opportunità di rimodulare la richiesta dell'organico del potenziamento.

Dopo ampia e approfondita discussione,

Visto l'art. 1 della L 107/2015 con

DELIBERA n. 18

A maggioranza (con 2 voti contrari e 5 astensioni) il CdD approva la richiesta di organico di potenziamento di due cattedre:

- 1 Cattedra di Italiano – A012
- 1 Cattedra di Matematica- A026

4 punto o.d.g: criteri per la validità dell'anno scolastico in deroga al numero delle assenze ai sensi della normativa vigente.

La prof.ssa Nelli espone la proposta già in visione nell'area riservata del sito istituzionale relativamente ai criteri per la validità dell'anno scolastico in deroga al numero massimo di assenze previsto dall'art.14 del DPR 122/2009. Viene condivisa la proposta e si apre il confronto.

Dopo ampia e approfondita discussione,

Visto l'art. 14 del DPR 122/2009

Considerate tutte le problematiche connesse alla gestione della pandemia in ambito scolastico, con

DELIBERA n. 19

A maggioranza (con 2 voti contrari e 5 astensioni) il CdD approva i criteri per la validità dell'anno scolastico in deroga al numero delle assenze ai sensi della normativa vigente, come in visione nell'area riservata del sito istituzionale e che costituiscono parte integrante della presente delibera (ALL.6).

5 punto o.d.g: Orientamento in entrata

Interviene la prof.ssa Matarrese, a chiarimento della documentazione già condivisa in area riservata relativamente agli obiettivi strategici dell'orientamento in entrata per l'a.s. 2021/22. A suo parere è indispensabile consolidare i risultati acquisiti in termini di iscrizioni e soprattutto frenare la diminuzione del numero di iscrizioni nella sede di via De Chirico, dove per il secondo anno consecutivo si è formata una sola classe prima dell'indirizzo "Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale " e promuovere la formazione di una classe

prima dell'indirizzo "Manutenzione e Assistenza Tecnica" nella sede di via Taranto, dove per il quarto anno consecutivo non si sono avute iscrizioni per il suddetto indirizzo. La prof.ssa Matarrese ribadisce l'opportunità, già presentata nell'area documentale in preparazione alla riunione odierna, di proporre una classe dell'indirizzo moda anche nella sede di via De Chirico. Si apre un dibattito molto acceso da cui scaturisce il seguente esito della votazione riguardo all'apertura di una prima moda nella sede di via De Chirico.

Dopo ampia e approfondita discussione

Visto il DPR 275/99

Considerata l'offerta formativa presente nel territorio, con

DELIBERA n. 20

A maggioranza con 45 voti contrari, 33 voti favorevoli e 11 astensioni il CdD respinge la proposta di aprire una sezione moda nella sede di via De Chirico e ribadisce la necessità di mantenere l'assetto attuale.

6 punto o.d.g: Tutor docenti con contratto a tempo determinato con procedura straordinaria finalizzata all'assunzione

La prof.ssa Matarrese richiama l'esigenza di nominare due docenti tutor per i docenti Ferraro e Pepe che saranno immessi in ruolo, con procedura straordinaria finalizzata all'assunzione, ai sensi del DPR 73/2021 art. 59.

Il Ds comunica al collegio i nominativi dei docenti neo immessi e dei docenti disponibili ad assumere l'incarico di tutor:

DOCENTE NEO ASSUNTO	DISCIPLINA	DOCENTE TUTOR
FERRARO MARIA GRAZIA	ADSS Sostegno	SOVANI LINA
PEPE ALFONSO MARIA	ADSS Sostegno	CAPPELLI MARIA ROSARIA

Il Collegio dei Docenti

- **Vista** la L. 107/2015;
- **Visto** il DM 850/2015;
- **Viste** le immissioni in ruolo per l' a. s.2021/22;
- **Visto** il DPR 73/2021 art 59
- **Preso** atto della disponibilità dei docenti ad assumere l'incarico di "Tutor", con

DELIBERA N.21

All'unanimità approva la nomina dei docenti sopracitati nel ruolo di tutor per il periodo di prova dei docenti neoassunti, ai sensi dell'art.59 del DPR 73/2021

7 punto o.d.g: Comunicazioni del Dirigente

Non essendovi ulteriori comunicazioni da parte del Dirigente Scolastico si passa al confronto sul punto successivo.

8 punto o.d.g: Progetto istruzione domiciliare

La prof.ssa Nelli interviene e chiede al Collegio se siano necessari chiarimenti in merito alla proposta del progetto di istruzione domiciliare presentato dalla prof.ssa Persia e reso in visione nell'area riservata del sito istituzionale. Non essendoci interventi in merito si passa alla votazione.

Il Collegio dei Docenti

Vista la nota del MI del 21/10/2021;

Viste le Linee di indirizzo nazionali allegate alla nota;

Vista la proposta progettuale presentata , con

DELIBERA N.22

All'unanimità approva il progetto di istruzione domiciliare presentato in visione nell'area istituzionale del sito, che costituisce parte integrante della delibera (All.7).

9 punto o.d.g: Lezioni in DDI in caso di assenze prolungate per motivi di salute certificati

A fronte delle numerose richieste delle famiglie di usufruire della DDI, in caso di assenze per malattia, il CdD, dopo ampio dibattito, si orienta per accordare le istanze in tutti i casi di assenze per motivi di salute certificati, qualora il periodo di assenza per malattia preveda una durata di almeno 30 giorni anche non continuativi, in modo che tali richieste possano essere disciplinate dalla normativa sull'istruzione domiciliare attualmente in vigore.

Dopo ampia discussione,

Il Collegio dei Docenti

Vista la nota del MI del 21/10/2021;

Viste le Linee di indirizzo nazionali allegate alla nota, con

DELIBERA N.23

All'unanimità approva di concedere le lezioni in DDI in tutti quei casi in cui le richieste siano supportate da documentati motivi di salute, che prevedano l'assenza da scuola per periodi di durata di almeno 30 giorni, anche non continuativi.

10 punto o.d.g: Comunicazione ulteriori candidature organigramma a.s. 2021/22

Con riferimento all'organigramma il CdD prende atto delle ulteriori candidature pervenute per le funzioni ancora non coperte, dai coordinatori delle 38 classi dell'istituto, alla referente per l'inclusione, prof.ssa Persia , alla referente per il sostegno per la sede di via De Chirico, prof.ssa Bernoldi. Pur rimanendo ancora funzioni non coperte, il CdD ratifica le nuove candidature finora pervenute.

Dopo ampia e articolata discussione

Il Collegio dei docenti

Visto il dpr 275/1999
Visto il Dlgs 297/1994
Visto il Dlgs 165/2001 e s.m.i.
Preso atto del Rav
Visto il Ptof e il PdM
Viste le candidature fin qui pervenute, con

DELIBERA N. 24

All'unanimità approva l'organigramma dell'Istituzione Scolastica per l'a.s. 2021/22, con le candidature finora pervenute.

L'organigramma aggiornato viene allegato al presente verbale (All.n.8)

11 punto o.d.g.: Centro Sportivo Scolastico – Giochi Sportivi Studenteschi

I docenti di Scienze Motorie e Sportive presentano i progetti **Centro Sportivo Scolastico – Giochi Sportivi Studenteschi**, già pubblicati nell'area riservata del sito istituzionale per informare preventivamente il Collegio.

Dopo ampia e articolata discussione

Il Collegio dei docenti

Visto il DPR 275/1999

Visto il c. 14 dell'art. 1 della L 107/2015

Vista la nota 21627 del MI del 14/09/2021 con

DELIBERA N. 25

All'unanimità approva il progetto Centro Sportivo Scolastico e con

DELIBERA N. 26

All'unanimità approva il progetto Giochi Sportivi Studenteschi.

Gli schemi dei progetti Centro Sportivo Scolastico – Giochi Sportivi Studenteschi, pubblicati nell'area riservata del sito istituzionale si allegano al presente verbale (All.9).

Esauriti i punti all'O.d. g. alle ore 22.00 il Collegio termina.

f.to Il Segretario

(Prof.ssa Paola Matarrese)

f.to Il Dirigente Scolastico

(Prof. Giovanni Scancarello)