

Dall'analisi dei bisogni formativi emersi dall'indagine sulla formazione effettuata alla fine dell'a.s. 2022-23 e dalle priorità emerse nel RAV dell'Istituto e del R.V.E. (Rapporto di Valutazione Esterna) si individuano come prioritari i seguenti ambiti formativi:

Ambiti	Obiettivi	Destinatari	Ente erogante da definire
Formazione docenti neo assunti	Potenziare e valutare le competenze previste dal profilo docente e gli standard professionali richiesti dei docenti neoassunti	Docenti neo assunti	Scuola Polo Rete Ambito 5
Discipline STEM	Rafforzare e sviluppare le competenze matematiche-scientifiche-tecnologiche e digitali attraverso metodologie didattiche innovative	Tutti i docenti	
Innovazione tecnologica	Potenziare l'utilizzo delle nuove tecnologie nella didattica disciplinare/curriculare (piattaforme, software, strumenti digitali ecc)	Tutti i docenti	
	Implementare l'utilizzo delle piattaforme d'Istituto (Sito web- Registro Elettronico e Classroom)	Tutti i docenti	Team Digitale
Innovazione didattica e orientamento	Acquisire nuovi strumenti per la didattica disciplinare e per la realizzazione della: <ul style="list-style-type: none"> - Didattica orientativa - Didattica per competenze 	Tutti i docenti Gruppi di lavoro	Gruppi specifici di lavoro in auto-aggiornamento
Didattica per unità di apprendimento multidisciplinari e didattica per competenze	<ul style="list-style-type: none"> - Creazione di modelli e strumenti per la progettazione didattico-educativa per competenze, per la verifica e per la valutazione - Progettazione di curricula e pratiche di orientamento scolastico e formativo per competenze, in ottica verticale e di integrazione degli apprendimenti 	Tutti i docenti Gruppi specifici di lavoro	Anche gruppi specifici di lavoro in auto-aggiornamento
Programmazione individualizzata	Sperimentare soluzioni didattiche innovative per una didattica individualizzata	Tutti i docenti	
Valutazione formativa	Monitoraggio e valutazione degli apprendimenti e certificazione delle competenze	Tutti i docenti	anche gruppi specifici di lavoro in auto-aggiornamento
Competenze di lingua straniera	Rafforzare il livello medio di padronanza della lingua inglese di tutti i docenti	Tutti i docenti	
	Percorso di potenziamento linguistico con elementi di metodologia didattica innovativa	Docenti di lingua straniera	
Percorsi per le competenze trasversali e di orientamento (D.M.774/2019)	<ul style="list-style-type: none"> - Individuazione e valutazione delle competenze acquisite in PCTO - Le competenze digitali e imprenditoriali nel PCTO ecc.. 	Tutti i docenti del triennio e docenti tutor PCTO	
Inclusione	- Potenziamento della didattiche innovative e	Docenti	

	strategie per una didattica inclusiva; - Prevenzione del disagio, inclusione scolastica e diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali (DSA e BES) - Promuovere pratiche educative inclusive anche per gli alunni nuovi arrivati in Italia (NAI) - Lotta al bullismo e cyberbullismo. Lotta al disagio giovanile e sociale. Lotta alla dispersione scolastica	specializzati / Tutti i docenti Gruppi specifici	
--	---	--	--

La partecipazione ai corsi, liberamente scelti dai docenti, sarà riconosciuta come momento formativo purché organizzati dal M.I. o da enti accreditati, dall'U.S.R., dalla Scuola Polo per la formazione, da Reti di scuole ed Enti territoriali e anche quelle liberamente scelte dai docenti, purché coerenti con questo Piano di formazione.

Le iniziative di formazione promosse da soggetti accreditati/qualificati per la formazione del personale della scuola vengono diffuse da diverse piattaforme, tra queste le principali sono :

Piattaforma per la Governance della Formazione (S.O.F.I.A.) <https://sofia.istruzione.it/>

che privilegia le seguenti tematiche:

- ✓ competenze digitali dei docenti-metodologie e tecnologie della didattica digitale
- ✓ inclusione sociale e dinamiche interculturali
- ✓ gestione della classe e dinamiche relazionali
- ✓ competenze relazionali e trasversali
- ✓ bisogni educativi speciali
- ✓ iniziative volte a motivare l'apprendimento degli studenti
- ✓ integrazione nel curriculum dell'insegnamento dell'Educazione Civica
- ✓ percorsi per l'Orientamento: valutazione iniziale e finale degli apprendimenti
- ✓ educazione sostenibile e transizione ecologica

Piattaforma Scuola Futura- <https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/>

relativa alla formazione del personale scolastico (docenti, personale ATA, DSGA, DS), nell'ambito delle azioni del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), Missione Istruzione. I contenuti e i moduli di formazione sono articolati in 3 aree tematiche (Transizione digitale, STEM e multilinguismo, Divari territoriali), che riprendono 3 delle linee di investimento per le competenze definite dal PNRR:

- o Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico alla transizione digitale
- o Nuove competenze e nuovi linguaggi
- o Intervento straordinario di riduzione dei divari territoriali e lotta alla dispersione scolastica.

Piattaforma ELISA - www.piattaformaelisa.it

il Progetto ELISA nasce grazie a una collaborazione tra il MI – Direzione generale per lo studente e il Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia dell'Università di Firenze. La piattaforma dota le scuole e i docenti di strumenti per intervenire efficacemente sul tema del cyberbullismo e del bullismo.

Piattaforma eTwinning: www.etwinning.net

il cui obiettivo è quello di perfezionare l'offerta formativa dei sistemi scolastici europei attraverso l'internazionalizzazione e l'innovazione dei modelli didattici e di apprendimento, favorendo lo sviluppo di una dimensione comunitaria.

Scuola Polo per la formazione della Rete d'Ambito 5 <https://www.liceogullace.edu.it/corsi-scuola-polo-ambito/>

che raccoglie e promuove iniziative formative in tutti gli ambiti

ÉQUIPE FORMATIVA Lazio <https://scuoladigitalelazio.it/>

Le attività delle équipe territoriali sono finalizzate a garantire il supporto per l'attuazione delle azioni del Piano nazionale di ripresa e resilienza connesse con l'innovazione didattica e digitale a tutte le istituzioni scolastiche del territorio di competenza e a promuovere azioni di formazione del personale docente sulla didattica digitale e di potenziamento delle competenze digitali degli studenti.

Le principali iniziative formative vengono condivise attraverso l'invio di email specifiche dall'indirizzo supportodoc@piagetdiaz.edu.it